

Quand le son crée l'image – 3^{ème}

ÉCHELLE DESCRIPTIVE CUMULATIVE

EXPÉRIMENTER, PRODUIRE, CRÉER

D1 : Les langages pour penser et communiquer.

Sous-domaine 4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

Composantes plasticiennes :

Je CHOISIS des moyens plastiques en fonction de leurs effets dans une intention artistique.

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Mon storyboard ne rend pas compte d'une narration compréhensible.	Mon storyboard est compréhensible, je reconnais la scène malgré un manque de clarté de l'action.	Mon storyboard montre une scène compréhensible de tous. L'action se perçoit.	Mon storyboard montre une scène compréhensible de tous. L'action perçue correspond au ressenti occasionné par l'écoute de la bande-son.

D2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Sous-domaine 4 : Outils numériques pour échanger et communiquer.

Composantes plasticiennes :

J'UTILISE des outils numériques pour réaliser une production.

Mon montage numérique rend difficile la compréhension de mon court métrage.	Mon montage numérique est compréhensible cependant mon court métrage vidéo montre des raccords peu maîtrisés.	Mon court métrage vidéo est compréhensible par tous. Je sais choisir et raccorder les plans par les transitions adéquates pour soutenir la narration.	Mon court métrage vidéo est compréhensible par tous. Je sais choisir et raccorder les plans par les transitions adéquates pour soutenir narration expressive et artistique.
---	---	---	---

S'EXPRIMER, ANALYSER SA PRATIQUE, CELLE DE SES PAIRS

D1 : Les langages pour penser et communiquer.

Sous-domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral.

Composantes théoriques et culturelles :

J'EXPRIME une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée.

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Je décris avec mes mots ce que je fais et observe.	Je décris avec les mots spécifiques vus en classe ce que je fais et observe.	J'emploie un vocabulaire approprié pour expliquer ce que je fais et observe et je participe aux échanges de manière constructive.	J'emploie un vocabulaire riche et varié pour expliquer ce que je fais et observe. Je participe aux échanges de manière constructive en prenant en compte les avis des autres.

SE REPÈRER DANS LES DOMAINES LIÉS AUX ARTS PLASTIQUES, ÊTRE SENSIBLE AUX QUESTIONS DE L'ART

D5 : Les représentation du monde et de l'activité humaine.

Sous-domaine 2 : Organisations et représentations du monde.

Composantes culturelles :

Je me RÉFÈRE de manière pertinente à des œuvres artistiques.

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Je relève peu de points communs entre mon travail et des œuvres.	Je relève quelques points communs entre mon travail et celui d'œuvres ou de démarches vues en classe.	J'établis des liens entre mon travail et celui d'œuvres ou de démarches vues en classe aussi bien sur le fond que sur la forme.	J'établis des liens entre mon travail et celui d'œuvres ou de démarches vues en classe aussi bien sur le fond que sur la forme et je suis capable de solliciter d'autres œuvres pour nourrir ma propre démarche.